项目支出绩效自评表

（ 2021 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 高端技术技能人才贯通培养专兼职教师与管理人员项目 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 中共北京市委政法委 | | | | | 实施单位 | 北京政法职业学院 | | | |
| 项目负责人 | | 谢利苹 | | | | | 联系电话 | 89269815 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预  算数 | | 全年预  算数 | 全年  执行数 | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 172 | | 94 | 94 | 10 | | 100% | 10 |
| 其中：当年财政  拨款 | | 172 | | 94 | 94 | — | | 100% | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — | |  | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 1.本项目通过整合各种社会优质资源聘请各科任课教师，并对外聘教师进行集中培训和集体教研，从而建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新，整体素质优良的外聘教师队伍。  2.通过优质的外聘教师队伍的建设，带动高端技术技能型人才贯通培养项目的发展，提升学生的人文素养、科学素养、健康素养，增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，并为学生后续3年大专和2年本科的培养打好扎实的基础。  3.针对贯通培养项目学生的特点，坚持立德树人、全面发展，打破体制机制障碍，整合融通各级各类优质教育资源，聚焦创新人才培养，坚持深化职业教育教学改革，探索一条适合我院实际的实施素质教育的新途径。 | | | | | | 完成预期目标。  1.本项目通过整合各种社会优质资源聘请各科任课教师，并对外聘教师进行集中培训和集体教研，从而建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新，整体素质优良的外聘教师队伍。  2.通过优质的外聘教师队伍的建设，带动高端技术技能型人才贯通培养项目的发展，提升学生的人文素养、科学素养、健康素养，增强学生的创新精神、实践能力和社会责任感，并为学生后续3年大专和2年本科的培养打好扎实的基础。  3.针对贯通培养项目学生的特点，坚持立德树人、全面发展，打破体制机制障碍，整合融通各级各类优质教育资源，聚焦创新人才培养，坚持深化职业教育教学改革，探索一条适合我院实际的实施素质教育的新途径。 | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进  措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：外聘教师数量 | | 28人 | | 27人 | 10 | 9.6 | 与年初绩效目标比差1人 | |
| 指标2：外聘学生管理人员数量 | | 8人 | | 6人 | 10 | 7.5 | 由于内部人员调整，2名学生管理人员由校内在职教师担任，减少了外聘学生管理人员人数，未来会更加严格把控管理人员数量，提前做出准确预测。 | |
| 指标3：外教数量 | | 1人 | | 1人 | 5 | 5 |  | |
| 质量指标 | 指标1：满足贯通项目教学工作需要 | | 达到预期目标 | | 完成 | 10 | 10 |  | |
| 时效指标 | 指标1：完成时间 | | 2021年12月底前 | | 完成 | 5 | 5 |  | |
| 成本指标 | 指标1：投入资金 | | 94万元 | | 94万元 | 10 | 10 |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1：师资和管理队伍建设完成后，为广大师生提供有效的学习指导，在工作效率和教学质量方面事半功倍。 | | 达到预期目标 | | 基本 完成 | 10 | 9 |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：学生学到了更多的知识，更好的回报社会，国家得到更好地稳定向前发展。  由于先进技术的应用，使学校的管理水平得以提升，增强学校的社会影响力。 | | 达到预期目标 | | 基本 完成 | 10 | 9 |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：该项目不会对环境造成影响。 | | 达到预期目标 | | 完成 | 5 | 5 |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：该师资队伍建设完成后持续为每一届学生服务，不断培养出优质的学生贡献社会。 | | 达到预期目标 | | 完成 | 5 | 5 |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度标 | 指标1：学生满意度 | | ≥90% | | 94.6% | 10 | 10 |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 95.1 |  | |

填报注意事项：

1.得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2.定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）\*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）\*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）\*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。

3.请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4.90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。